

たくさんの思い出を作ろう!

年間行事 課外活動だって全力! 高校生活を充実させよう!



校外研修



十総交歓会



球技大会



球技大会

部活動 様々な運動部・文化部・同好会。好きなことに打ち込もう! (クラブや同好会は変更になることがあります)

運動部・同好会



文化部・同好会



総合学科 Q & A

Q1 受検するときに「系列」についての希望が決まっていなくても大丈夫ですか?

A 総合学科では、将来の生き方や職業を考える「キャリア教育」を重視しています。ですから、入学時に将来の職業分野が決まっている人はもちろん、まだ決まっていなくても大丈夫です。入学後、1年次に自分の進みたい分野を明確にし、2年次以降はその進路実現にふさわしい系列科目を選択し学習することにより、それぞれの進路希望を実現することができます。

Q2 「産業社会と人間」という科目は何を学ぶのですか?

A この科目は、すべての総合学科の生徒が学習する大切な科目です。教室での授業のほかに、外部講師による職業講話、企業見学や大学見学等、体験的な学習をとおして、生徒一人ひとりが将来の生き方や職業について深く考えることができます。また、1年次における進路ガイダンスとしても重要な科目です。

Q3 総合学科では、進学や就職など自分の進路希望を実現できますか?

A 総合学科では、1年次で学習する共通科目「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」などで、将来の生き方や職業について考えを深めることを大切にしています。2年次以降の学習では、希望する職業分野を意識した上で、進学や就職に必要な科目を選択して学習できるので、進路希望を実現する可能性が極めて大きい学科です。

資格取得 ～さまざまな資格・検定の取得にチャレンジできます!～

- ・国語科…日本漢字能力検定(漢検) ・英語科…実用英語技能検定(英検) GTEC[検定版]
- ・数学科…実用数学技能検定(数検) ・芸術科…書写技能検定(毛筆・硬筆)
- ・家庭科…食物調理技術検定 被服製作技術検定 保育技術検定
- ・農業科…日本農業検定3級 日本農業検定2級
- ・工業科…情報技術検定 計算技術検定 基礎製図検定 パソコン利用技術検定 第二種電気工事士
- ・商業科…珠算・電卓実務検定 ビジネスコミュニケーション検定 簿記実務検定 商業経済検定 ビジネス文書実務検定 情報処理検定

Access

JR飯山線、ほくほく線

十日町駅から、徒歩約13分



募集要項

令和8年度 入学者選抜

※正式な募集学級数及び募集定員は、10月下旬に県教育委員会より発表されます。(予定)

合格発表日は共通、令和8年3月12日(休)午後となります

特色化選抜 面接日: 令和8年2月9日(月)
種 目/スキー(ノルディック)(男女)
募集定員/最大5人
選抜方法/面接



一 般 選 抜 学力検査日: 令和8年3月4日(休)
調査書と学力検査の比重を「4:6」の割合とし、選抜します。(傾斜配点はありません。)



新潟県立十日町総合高等学校

〒948-0055 新潟県十日町市高山4丁目461番地
TEL(025)752-3186 FAX(025)757-9342
http://www.tookamachisou-h.nein.ed.jp/



NIIGATA PREFECTURAL

TOKAMACHI
SOGO HIGH SCHOOL

令和8年度 School Guide

好きなことに強くなれる!
夢に向かって、羽ばたこう!



新潟県立十日町総合高等学校

本校の特色

Characteristics of the school

スクールポリシー

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

～卒業までにこのような資質・能力を育成します～
妻有地域を担う自立型人材の育成に向け、総合学科の特徴を活かした実践をもとに、身近なことから学び、未来を紡いでいく力を育てます。

- ①一人一人の個性を伸ばし、地域の未来を紡いでいく行動力、コミュニケーション力、協調性、人権感覚を育てます。
- ②自分自身の生き方、在り方を考えるとともに、地域の未来を切り拓くための思考力・判断力・表現力を育成します。
- ③地域や社会の諸課題に関心をもち、課題解決に向け、主体的に取り組む態度を育成します。
- ④答えのない課題に積極的に取り組むなど、困難な事に挑戦する姿勢を育成します。
- ⑤未来の担い手として、地域を愛し、地域を大切にす心、利他の心を育成します。

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①総合学科の特色を活かし、生徒一人一人のニーズに応じた学びや多様性を認め合い、尊重し、高め合いながら行動するような教育活動を展開します。
- ②多様な科目群の中から選択することとおして、自ら考え、個性を伸ばし、主体性を育てていきます。
- ③「総合的な探究の時間」、「産業社会と人間」や教科横断の学びなど、探究学習やキャリア教育に取り組みます。
- ④Society5.0の新しい社会を念頭にICTを活用し、地域の未来を担う人材育成に向けた学習を行います。
- ⑤インターンシップや「総合的な探究の時間」等で地域社会や企業と連携しながら、地域社会の課題解決や自らの進路実現に繋がる実践的な学びを行います。

アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針) ～このような生徒を求めています～

- ①志をもって、自分の夢の実現のために努力を惜しまない生徒。
- ②総合学科の特色を十分に理解し、本校への入学を強く希望する生徒。
- ③興味のある分野を学んで、自分の個性を伸ばしたい生徒。
- ④自分が目指す職業に結びつくことを学びたい生徒。
- ⑤いくつもの分野にチャレンジして自分の道を探したい生徒。

それぞれの夢、それぞれの学び。

「総合学科」では、普通教科・専門教科にわたって多くの科目が開設されています。生徒自身が進路希望や興味・関心に応じて、2年次から系列を選択し学習をしています。1年次は普通教科の基礎的な科目を、2年次からは各系列の専門教科・科目を履修することができます。個性・能力・自主性を最大限に伸ばしながら、将来の自分を見据えて学ぶことができる場所が「総合学科」です。



十日町総合高校は
こんな学校です

- 1年次「産業社会と人間」及び1～3年次「総合的な探究の時間」を中心としたキャリア教育の充実
- 少人数授業で生徒一人一人を大切に授業の展開
- 2年次から、将来の進路や興味・関心に応じて自分自身で時間割を作成
- 幅広い分野、5つの系列の中から学習内容を選択することが可能
- 機械実習室、CAD室、食品加工実習室、農場など、専門的な施設・設備
- 体育祭、文化祭、球技大会など、生徒中心の学校行事
- 個々の生徒に応じた進学および就職に対するきめ細やかな進路指導

・美術Ⅰ・書道Ⅰから選択

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
科目名	歴史総合	公共			物理基礎		体育		保健		家庭総合		論理国語		数学A		論理表現Ⅰ		選択科目（12単位） ただし、選択した系列から4単位以上履修すること。													L H R	総合的な探究の時間

人文・自然科学系列……国語表現(4) 古典探究(4) 地理探究(4) 数学Ⅱ(4) 化学(4) 生物(4) 音楽Ⅱ(2)

3 年次

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
科目名	体 育	論 理 国 語	選択科目（24単位） ただし、選択した系列から4単位以上履修すること。 （2・3年次で、合計12単位以上履修しなければならない。）																										L H R	総合的な探究の時間

人文・自然科学系列……文学国語Ⅳ(4) 古典総合(4) 日本史探究(4) 世界史探究(4) 数学Ⅲ(4) 数学総合(2)
物理総合(2) 化学総合(2) 生物総合(2) ソルフェージュⅣ(4) 構成(4) 専門書道(4) ペン習字(2)
英語コミュニケーションⅢ(4) 教養英語Ⅱ(4) 総合スポーツ(4) ディベート・ディスカッションⅠ(2) 等
農業生産系列……課題研究(4) 総合実習(4) 野菜(4) 草花(4) 食品製造(4) 食品微生物(2)
工業系列……課題研究(4) 実習(4) 機械設計(4) 自動車工学(2) 電子技術(2) コンピュータシステム技術(2)
ビジネス系列……マーケティング(2) ビジネス法規(2) 財務会計Ⅰ(4) 原価計算(4) 情報処理(4)
生活文化系列……保育基礎(2) ファッション造形(4) 服飾手芸(2) フードデザイン(4) 情操実業(4) 着付けと文化(2) 等

(2・3年次において 希望状況等で開講しない選択科目が生じることもあります。)



食品製造（農業）

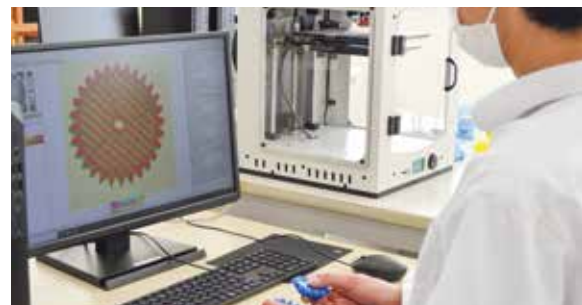
工業技術基礎 (工業)

着付けと文化（家庭）

人文科学分野

作物・野菜・苜花の栽培 農業生産物の加工 流通 生活環

作物・野菜・草花の栽培、農業生産物の加工、流通、生活環境の美化や整備、バイオテクノロジーなどの基礎的・基本的な知識と技術を学習する教科・科目群です。農学系大学（農学部など）への進学、食品関連企業等への就職、化学関連企業等への就職に関わります。



最新のマイクロコンピュータ技術・情報処理技術を通じて 機械・

最新のメカトロニクス技術・情報処理技術を通じて、機械・電気・情報に関する基礎的な知識や技術を学習する教科・科目群です。

工学系大学（工学部など）への進学、製造業等への就職に関わります。



卒品の流通とビジネス活動に関する知識と技能を学習し、国

商品の流通とビジネス活動に関する知識と技術を学習し、国際的な視野に立って経済活動の意義や役割を理解する教科・科目群です。

社会科学系大学（経済学部、商学部、経営学部など）への進学、金融・会計・事務販売系などの就職に関わります。

家庭や生活文化に関する基本的な技術を学習しながら、その

家庭や生活文化に関する基本的な技術を学習しながら、その意義と役割を理解し実際に活用できる能力と態度を養う教科・科目群です。

家政・保育系大学（家政学部・教育学部など）への進学、服飾系大学・専門学校への進学、食物系大学・専門学校への進学、その他関連産業・企業等への就職に関わります。



妻有地域に根ざす自立型人材の育成

学力、学んだ結果の数値ではなく、身の回りから学び、未来を紡いでいく力を伸ばします。

	【地域・社会を知る時間】	【将来を紡いでいく時間】	【学びを深める時間】
3 年 次	講演会（保健講話・人権講話等）	〈進路学習〉 ・進路実践的指導 ・面接指導 ・進路ガイダンス（全体／進路希望別にそれぞれ複数回） ・進路カルテの作成 ・進路希望確認	「総合的な探究の時間」～Tsumugi（紡ぎ）学～ 妻有の地域と未来を紡ぎ、探究活動を展開する 【進路探究】【地域探究】【企業探究】【SDGs等探究】 等 でそれぞれの課題解決に取り組む
2 年 次	主権者教育（議会の活動・選挙制度等）	キャリア教育発表会 「3年間の成果（道のり）」	カリキュラムを捕い、学びの意義や方法を理解していく。 ●朝学習 →積み重ねの大切さを感じ、基本的な生活リズムを作る。 ●学習会 →1つ上のレベルの内容を学習することで、未来の可能性を広げる。 ●模擬試験 →現在の力を知り、次の学習へつなげるサイクルを確立する。 ●発表会 →探究した内容をまとめ、分かりやすくプレゼンする力の育成。
1 年 次	平和学習（国際協力・長岡空襲等）	〈インターンシップ〉 ・事後指導（振り返り） ・実習（実践） ・企業研究・事前訪問 ・目的確認・希望調査	〈基礎力診断テスト〉 学びのサイクルを確立する。 ○事前学習 付属のテキストで学習する ○チェック 基礎力・思考判断・表現力を診断する。 ○振り返り 診断レポートをもとに弱点分野に取り組む。
	社会人準備講座（県立ちやぎ・消費生活・法律・年金） 地域行事・イベントに参加して地域の人のつながりをはかる 租税教室（納税） 社会生活講座（マナー）	キャリア教育発表会 「探究学習成果」 「ライフプラン」	〈朝学習〉 ○基礎的な反復 国語 漢字・語句 数学 数1 英語 単語・読解 SPI 一般常識 就職・公務員 大学入試などに対応できる汎用的な内容を積み重ねによって身につけていく。 ○表現力育成 表現シート 様々な文を読み、感想・理由・意見をまとめていく練習。 面接や小論文などに対応する。
		「産業社会と人間」 ・ライフプラン作成 ・社会との関わり「福祉・国際・金融・ボランティア」 ・進路理解と職業理解 ・系列／科目選択	〈毎月学習会〉 英語 数学 国語 共通テストや看護系、公務員系などの問題に対応した高いレベルの内容を学習する。 ○ホームルーム クラス活動で協働する力を養う

特別活動

生徒指導

進路指導

部活動

生徒会

年次

ホームルーム

各教科・科目

合格体験記(進学) 大東文化大学 文学部 歴史文化学科 学校推薦型選抜(公募制)

私が大学進学を決めたきっかけは、1つはたい職業もない、とありえず普通
大学に行かなくという曖昧な理由でした。1年生の頃(日本美術系の専門学校から
大学へ行くか)と聞いていたのが、進路を変更し、2年生の春の頃から一般
四年制大学を受験しようと考え始めました。受験についての情報集めや、各
大学の難易度を調べていくうちに、想像していた以上に他校の受験生と学力の
差があることに気づきました。

それらのことを踏まえて、私は3教科受験(国英日)の私立大学を受験を決め
ました。

受験対策は2年の半ばから調べた参考書を買って勉強したりしました。です
が今まで勉強してこなかったツグが大半、基礎的な単語や中上レベルの単語
が全くわからずでした。買った参考書は「基礎」と書いてあるとよくても

学習計画を見直して、英語を重点的に一から勉強し始めました。
そして夏休み。学力試験を考えている人は大半にこのことで覚悟を決
ていて後手です。私は毎日家にもって9〜11時間勉強したた
夏休中毎日12時間ずる人多くします。

11月になり、担任の先生から志望校が新しい学校推薦型選抜(学
力テスト型)という推薦形式でと試験の学力で否かを判断す
る導入のこを教えてくれました。11月24日受験すること
導きだす他校の見たことない制限ばかりで緊張しましたが、今まで
果を充分に発揮できたと思います。結果は合格をいただきました。

将来とやりたいなにはまだはっきりとはしていませんが、大学で
できたいことをしたいです。

学習計画を見直し、英語を重点的に一か月勉強し始めました。そして夏休み、学力試験を受けている人は半分に比べて覚悟浅かったですと悔悟します。私は毎朝5時半に起きて11時時間勉強しました。夏休み中毎日12時間やる人多くいます。

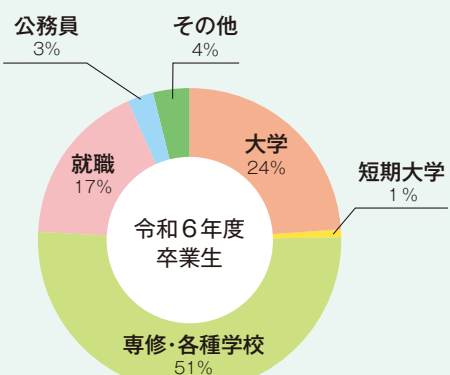
11月1日、担任の先生から志望校が新しい学校推薦型選抜（学力テスト型）という推薦形式でと試験の学力で合格を判断する場合はこのと教えてくれました。11月24日に受験することになったのは高校の先生と1人1組のペアで緊張しました。今まで結果を十分に発揮できたと思います。結果は合格をいただきました。将来どうしたいかはまだはっきりとはしていませんが、大学で学んでしっかり考えていきたいです。

入学

令和6年度 卒業生

大学・短期大学

進路種別割合



專修・各種学校等

県内	・アップルスポーツカレッジ	・新潟コンビニエンス専門学校	県外	・青山製図専門学校	・日本工学院専門学校蒲田校
	・看護ハイニミ新潟保健医療系専門学校	・いしかた製菓・調理専門学校えぶるん		・大原スポーツ医療保育専門学校高崎校	・日本工学院八王子専門学校
	・クレアヘアモード専門学校	・新潟デザイン専門学校		・大宮ビューティ&ブライダル専門学校	・専門学校日本ホリスクール
	・国際映像メディア専門学校	・新潟日建工科専門学校		・群馬自動車大学校	・HAL東京
	・国際こども・福祉カレッジ	・新潟ビジネス専門学校		・杉野学園ドレスメーカー学院	・専門学校ビヨナリーアーツ
	・国際調理製菓専門学校	・日本1Tビジネス公務員専門学校		・高崎歯科衛生専門学校	・松本情報工科大学専門学校
	・国際トータルファッション専門学校	・日本アニメ・マンガ専門学校		・高崎動物専門学校	・専門学校武蔵野ファッションカレッジ
	・国際ビューティモード専門学校	・日本こども福祉専門学校		・千葉こども専門学校	・現代アニメーション専門学校
	・国際ホテル・ブライダル専門学校	・日本自然環境専門学校		・東京医療看護専門学校	・新潟県立上越テクニクスクール
	・国際メディカル専門学校	・悠久山栄養調理専門学校		・東京ウェディング&ブライダル専門学校	・新潟県立新潟テクニクスクール
	・長岡公務員・情報ビジネス専門学校			・東京都立広尾看護専門学校	・新潟職業能力開発短期大学校
	・長岡こども・医療・介護専門学校			・東京ビューティアート専門学校	
	・新潟会計ビジネス専門学校			・東京リゾート&スポーツ専門学校	
	・新潟県農業大学校			・東京多摩調理製菓専門学校	
	・新潟県立十日町看護専門学校			・東放学園音楽専門学校	
	・新潟公務員専門学校			・日本医療薬専門学校	

就 職

十日町管内	● 株式会社ブレイン(2)	長岡	● ヤマト運輸長岡店主管支店		県内	● 株式会社ミズライフ(津南町)
	● 株式会社舗装		● 株式会社工務店		県外	● 株式会社AHB(群馬県)
	● 小峠屋総本店	新潟	● 株式会社ボン新潟工場			● 株式会社湖池屋(埼玉県)
	● 鈴木木造	三条	● パール金属(株)			● 株式会社電力リニューアブルパワー(群馬県)
	● 新潟アライ(株)	上越	● 株式会社ボン上越工場			● 株式会社PIM(東京都)
	● 株式会社東家		● セコムジャスディック上越越後上越営業所			● 株式会社ビー・フェイス(東京都)
	● 株式会社土木		● 株式会社カム Honda Cars 上越中央		公務	● 陸上自衛隊
南魚沼	● HRTニューオータニ(株)		● 日立Astemo(株)上越工場			● 海上自衛隊
	● 潮沢ナス/ニューオータニ					

合格体験記(就職) 株式会社AHB 卸売業(ペットショップスタッフ) 県外

私は動物が好きで最初は専門学校に入学しようと思っていたが親と話し合いをして就職に変更しました。

専門学校に進学しようと考えていた時も就職するのなら絶対自分の好きなことを仕事にしたいと思っていました。就職活動を開始し、就職先を決めた時動物に関わる職場を探し、数少ない中からさまざまな職場を比べ、株式会社HBIに就職したいと思い志望しました。この会社は、子犬、子猫専門店で子犬、子猫をお客さまと幸せに配達するというフレーズがあり、そのフレーズに惹かれ「子犬、子猫をお客さまと幸せに配達する人間になって役に立ちたい」と考えたので志望しました。私が選んだ就職先は雇用人数が1人で、面接とカウターでの1泊2泊検査がありました。雇用人数が1人というところと、面接とカウターを見た当初は自信を無くしていました。認めて別会社を探そうと思いましたが、夢を諦めたら動物に関わる仕事に就けないうちと考へ、夢を諦めたくない気持ちで強くなりたいと内定をいただいたこの会社就職しようと思いました。

採用

受験期は面接での応答をスムーズに言うよう繰り返し返して休みから放課後の時間を使い先生方と練習しました。適性検査(スカター)はどのような検査なのか分からず、先生方に聞いたところ調べた上で対策をしました。本書の面接では、zoomでの面接となっていました。実際に行った面接ではなかったのですがカメラやマイクに支障はなかったかと心配して。面接の合格をいいたい時に話すとて勉強して面接練習を頑張ってきたと思っていました。面接合格後は、適性検査を受けに行きました。スカターというその人の性格を調べる検査を行いました。質問が犬、猫を各客と繋ぎ合わせに貢献しなくてはならない動物に関する資格を取ってほしいかと考えています。私の夢は100パーになる事です。少しでも夢に近い物より精一杯頑張りたいかと考えています。

夢に近づけるためには自分自身の好きな事、得意な事を探してみたい、と思います。進路は団体で進みます。友達と協力しながら残りの学校生活、悔いなくいよいよ進んでいきます。